

# Matriz de Indicadores para Resultados

## Datos del Programa Presupuestario

<b>Nombre del Programa Presupuestario</b>	Monterrey incluyente
<b>Alineación al Eje rector del Plan Municipal de Desarrollo</b>	IV. Ciudad Humana
<b>Alineación al Objetivo del Plan Municipal de Desarrollo</b>	4.5 Dignificación de los servicios del sistema DIF
<b>Dependencia</b>	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia
<b>Beneficiarios</b>	Personas con Discapacidad

## Dato general para indicadores

Semaforización		
Verde	Amarillo	Rojo
>=80%	<80% & >50%	<=50%

## Objetivos, Indicadores y Metas de la Matriz de Indicadores para Resultados

Nivel	Número de		Objetivo / Resumen narrativo	Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Tipo de indicador	Dimensión del indicador	Frecuencia de medición	Sentido del indicador	Línea base		Meta anual	Unidad de medida	Medios de verificación	Supuestos	Unidad Administrativa ejecutora
	Componente	Actividad									Valor	Año					
Componente	3		Personas con discapacidad en edad escolar y sus familias que acceden a los servicios del Centro Educativo de Desarrollo Integral	Porcentaje de personas que son atendidas en el Centro Educativo de Desarrollo Integral	Mide el número de personas on discapacidad en edad escolar y sus familias que se atienden en el Centro Educativo de Desarrollo Integral	(Número de personas atendidas/ Número de personas aprobadas para atención)*100	Gestión	Eficacia	Trimestral	Ascendente	-	2024	100%	Porcentaje	Reportes mensuales	Condiciones ambientales desfavorables para la asistencia, condiciones de mala salud de los usuarios, falta d disposición de usuarios o familiares.	Dirección de Atención e Inclusión a Personas con Discapacidad.
Actividad	3	1	Impartir sesiones de terapia a las personas que asisten al Centro Educativo de Desarrollo Integral.	Porcentaje de sesiones impartidas en el Centro Educativo de Desarrollo Integral.	Mide el número terapias psicológica, terapia de lenguaje, apoyo escolar, estimulación sensorial impartidas a las personas que asisten al Centro Educativo de Desarrollo Integral.	(Número de sesiones integrales impartidas en Centro Educativo de Desarrollo Integral/ Número sesiones requeridas para atención)*100	Gestión	Eficacia	Mensual	Ascendente	-	2024	100%	Porcentaje	Reportes mensuales	Condiciones ambientales desfavorables para la asistencia, condiciones de mala salud de los usuarios, falta d disposición de usuarios o familiares.	Dirección de Atención e Inclusión a Personas con Discapacidad.
Actividad	3	2	Brindar atenciones que contribuyan al desarrollo de habilidades sociales de Niñas, Niños y Adolescentes con Discapacidad y sus familias.	Porcentaje de atenciones impartidas en el Centro Educativo de Desarrollo Integral.	Mide el número de atenciones de habilidades sociales impartidas en el Centro Educativo de Desarrollo Integral.	(Número de atenciones impartidas/ Número sesiones requeridas)*100	Gestión	Eficacia	Mensual	Ascendente	-	2024	100%	Porcentaje	Reportes mensuales	Condiciones ambientales desfavorables para la asistencia, condiciones de mala salud de los usuarios, falta d disposición de usuarios o familiares.	Dirección de Atención e Inclusión a Personas con Discapacidad.
Componente	4		Personas con Trastorno del Espectro Autista y sus familias, que acceden a servicios de atención integral especializados para el desarrollo de habilidades.	Porcentaje de personas que reciben servicios en la Clínica de Atención Integral al Autismo.	Mide el número de personas que reciben servicios en la Clínica de Atención Integral al Autismo especializados para el desarrollo de habilidades.	(Número de personas que son atendidas en la Clínica de Atención Integral al Autismo/ Número de personas aprobadas para la atención en la Clínica de Atención Integral al Autismo)*100	Gestión	Eficacia	Trimestral	Ascendente	-	2024	100%	Porcentaje	Reportes mensuales	Condiciones ambientales desfavorables para la asistencia, condiciones de mala salud de los usuarios, falta d disposición de usuarios o familiares.	Dirección de Atención e Inclusión a Personas con Discapacidad.
Actividad	4	1	Realizar valoraciones y diagnósticos a Niñas, Niños y Adolescentes con sospecha de Trastorno del Espectro Autista para intervención temprana.	Porcentaje de Valoraciones y diagnósticos a Niñas, Niños y Adolescentes con sospecha de Trastorno del Espectro Autista.	Mide el número de Valoraciones y diagnósticos para Niñas, Niños y Adolescentes con sospecha de Trastorno del Espectro Autista para intervención temprana.	(Número de valoraciones y diagnósticos elaboradas / Número de valoraciones y diagnósticos solicitadas para NNA con sospecha de TEA)*100	Gestión	Eficacia	Mensual	Ascendente	-	2024	100%	Porcentaje	Reportes mensuales	Condiciones ambientales desfavorables para la asistencia, condiciones de mala salud de los usuarios, falta d disposición de usuarios o familiares.	Dirección de Atención e Inclusión a Personas con Discapacidad.
Actividad	4	2	Realizar consultas de seguimiento especializadas en neuropediatría a Niñas, Niños, Adolescentes y sus familias.	Porcentaje de consultas de seguimiento especializadas.	Mide el número de consultas de seguimiento especializadas en neuropediatría otorgadas a Niñas, Niños, Adolescentes y sus familias.	(Número de consultas realizadas/Número de consultas aprobadas)*100	Gestión	Eficacia	Mensual	Ascendente	-	2024	100%	Porcentaje	Reportes mensuales	Condiciones ambientales desfavorables para la asistencia, condiciones de mala salud de los usuarios, falta de disposición de usuarios o familiares.	Dirección de Atención e Inclusión a Personas con Discapacidad.
Actividad	4	3	Otorgar servicios integrales para la intervención eficaz y oportuna a Niñas, Niños, Adolescentes y sus familias.	Porcentaje de servicios integrales para la intervención a Niñas, Niños, Adolescentes y sus familias.	Mide el número de servicios de terapia de lenguaje, psicología, arte terapia, habilidades sociales, atención temprana, estimulación e integración sensorial, terapia ocupacional para la intervención eficaz y oportuna a Niñas, Niños, Adolescentes y sus familias.	{ Número de servicios de intervención otorgados/Número de servicios aprobados)*100	Gestión	Eficacia	Mensual	Ascendente	-	2024	100%	Porcentaje	Reportes mensuales	Condiciones ambientales desfavorables para la asistencia, condiciones de mala salud de los usuarios, falta d disposición de usuarios o familiares.	Dirección de Atención e Inclusión a Personas con Discapacidad.