

Matriz de Indicadores para Resultados

Datos del Programa Presupuestario	
Nombre del Programa Presupuestario	Modelo Integral de Atención a la Primera Infancia
Alineación al Eje rector del Plan Municipal de Desarrollo	IV. Ciudad Humana
Alineación al Objetivo del Plan Municipal de Desarrollo	4.1 Atención integral a la primera infancia
Dependencia	Secretaría de Desarrollo Humano e Igualdad Sustantiva
Beneficiarios	Infancias de 0 a 5 años y sus personas cuidadoras

Clasificación programática: E. Prestación de Servicios Públicos

Clasificación funcional:

2. Desarrollo Social

2.5 Educación

2.5.6. Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes

Objetivos, Indicadores y Metas de la Matriz de Indicadores para Resultados																				
Nivel	Número de		Objetivo / Resumen narrativo	Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Tipo de indicador	Dimensión del indicador	Frecuencia de medición	Sentido del indicador	Línea base		Meta anual	Unidad de medida	Semaforización			Medios de verificación	Supuestos	Unidad Administrativa ejecutora
	Componente	Actividad									Valor	Año			Acceptable (verde)	En progreso (amarillo)	En riesgo (rojo)			
Fin	-	-	Contribuir a potenciar el desarrollo cognitivo y socioemocional de infancias de 0 a 5 años del municipio de Monterrey a través de la implementación de servicios de atención integral a esta población	Porcentaje de infancias que desarrollaron habilidades en distintas áreas del desarrollo temprano	Este indicador mide el porcentaje de infancias de 0 a 5 años que desarrollaron habilidades en distintas áreas del desarrollo temprano, mediante un instrumento aplicado a sus personas cuidadoras para conocer su avance	(Total de infancias que desarrollaron habilidades/Total de infancias beneficiadas)*100	Estratégico	Eficacia	Anual	Ascendente	-	2023	100%	Porcentaje	>=80%	<80% & >50%	<=50%	Base de datos de los instrumentos aplicados a las personas cuidadoras;EDU;anual	Interés por parte de las personas cuidadoras para acudir de manera regular a los espacios 0-5 para poder contribuir al desarrollo cognitivo y socioemocional de las infancias.	Dirección de Educación
Propósito	-	-	Las infancias y sus personas cuidadoras, acceden a servicios de atención integral a la primera infancia en espacios públicos municipales	Tasa de variación de infancias y sus personas cuidadoras que accedieron a los servicios del Modelo de Atención Integral a la Primera Infancia	Este indicador mide la tasa de variación de infancias y sus personas cuidadoras beneficiadas a través de los servicios de Atención Integral a la Primera Infancia	[(Total de infancias y sus personas cuidadoras beneficiadas en el 2023/Total de infancias que beneficiadas en el 2022)-1]x100	Estratégico	Eficacia	Anual	Ascendente	451	sep-22	64%	Tasa	>=80%	<80% & >50%	<=50%	Padrón de personas beneficiarias;EDU;anual	Poder tener una muestra representativa de las infancias que participaron para ser evaluadas / Interés por parte de sus personas cuidadoras para participar en el Modelo	Dirección de Educación
Componente	1		Personas cuidadoras capacitadas sobre la importancia de la intervención temprana, el cuidado y el desarrollo infantil	Porcentaje de personas cuidadoras que evaluaron como muy satisfactoria y satisfactoria la capacitación	Este indicador mide el porcentaje de personas cuidadoras que evaluaron como muy satisfactoria y satisfactoria la capacitación que recibieron sobre la importancia de la intervención temprana, el cuidado y el desarrollo infantil	(Total de personas cuidadoras que evaluaron como muy satisfactoria y satisfactoria la capacitación/Total de personas cuidadoras capacitadas)x100	Gestión	Eficacia	Semestral	Ascendente	-	2023	85%	Porcentaje	>=80%	<80% & >50%	<=50%	Base de datos de las encuestas de satisfacción aplicadas ;EDU;semestral (6to,12vo)	Las personas cuidadoras se encuentran satisfechas con la información recibida en las capacitaciones	Dirección de Educación
Actividad	1	1	Brindar información a las personas cuidadoras en temas relacionados al cuidado y desarrollo infantil	Porcentaje de personas cuidadoras que asistieron al menos a dos sesiones de las capacitaciones realizadas	Este indicador mide el porcentaje de personas cuidadoras que asistieron al menos a dos sesiones de capacitación, para brindarles información en temas relacionados al cuidado y desarrollo infantil	(Total de personas cuidadoras que asistieron a dos sesiones/Total de personas cuidadoras que asistieron a las capacitaciones)x100	Gestión	Eficacia	Trimestral	Ascendente	-	2023	100%	Porcentaje	>=80%	<80% & >50%	<=50%	Padrón de personas beneficiarias;EDU;trimestral (3ro,6to,9vno,12vo)	Las personas cuidadoras asisten a más de dos sesiones de capacitación porque quieren recibir información en temas relacionados al cuidado y desarrollo infantil	Dirección de Educación
Actividad	1	2	Realizar diversas actividades en los espacios públicos municipales para personas cuidadoras y sus infancias	Tasa de variación de infancias y sus personas cuidadoras que participaron en distintas actividades	Este indicador mide la tasa porcentual de infancias y sus personas cuidadoras que participaron en las distintas actividades desarrolladas en los espacios públicos municipales	[(Total de infancias y sus personas cuidadoras que participaron en actividades en el periodo 2023/Total de infancias y sus personas cuidadoras que participaron en actividades en el periodo 2022)-1]x100	Gestión	Eficiencia	Mensual	Ascendente	451	sep-22	(+) 25%	Tasa	>=80%	<80% & >50%	<=50%	Padrón de personas beneficiarias;EDU;mensual	Las personas cuidadoras participan en las distintas actividades realizadas en los espacios públicos municipales	Dirección de Educación
Componente	2		Servicios de atención integral a la primera infancia brindados en materia de Salud, Educación y Cuidados, Bienestar, Protección	Porcentaje de servicios de atención brindados a las infancias y personas cuidadoras	Este indicador mide el porcentaje de servicios de atención brindados a las infancias y sus personas cuidadoras mediante diversas acciones	(Total de servicios otorgados/Total de servicios solicitados)x100	Gestión	Eficacia	Trimestral	Ascendente	1	sep-22	100%	Porcentaje	>=80%	<80% & >50%	<=50%	Ficha técnica de servicios ;EDU;trimestral (3ro,6to,9vno,12vo)	Que no se generen alianzas con OSC, IP y Academia para ofrecer servicios de atención en materia de Salud, Educación y Cuidados, Protección y Bienestar	Dirección de Educación

Actividad	2	1	Implementar acciones en beneficio de infancias de 0 a 5 años con sus personas cuidadoras en materia de Salud, Bienestar y Protección	Porcentaje de infancias de 0 a 5 años con sus personas cuidadoras que accedieron a servicios en materia de Salud, Bienestar y Protección	Mide el porcentaje de infancias de 0 a 5 años con sus personas cuidadoras que accedieron a servicios en materia de Salud, bienestar y protección a través de diversas acciones	(Total de personas beneficiadas/Total de personas que solicitaron los servicios)x100	Gestión	Eficacia	Bimestral	Ascendente	350	sep-22	100%	Porcentaje	>=80%	<80% & >50%	<=50%	Padrón de personas beneficiarias;EDU;bimestral	Que la oferta de Salud no sea atractiva para las personas cuidadores	Dirección de Educación
Actividad	2	2	Implementar acciones en beneficio de infancias de 0 a 5 años con sus personas cuidadoras en materia de Educación y Cuidados	Porcentaje de infancias de 0 a 5 años con sus personas cuidadoras que accedieron a servicios en materia de Educación y Cuidados	Mide el porcentaje de infancias de 0 a 5 años con sus personas cuidadoras que accedieron a servicios en materia de Educación y Cuidados a través de diversas acciones	(Total de personas beneficiadas/Total de personas que solicitaron los servicios)x100	Gestión	Eficacia	Bimestral	Ascendente	350	sep-22	100%	Porcentaje	>=80%	<80% & >50%	<=50%	Padrón de personas beneficiarias;EDU;bimestral	Que la oferta de Educación y Cuidados no sea atractiva para las personas cuidadoras	Dirección de Educación

Dra. Ana Luna Serrano
Secretaria de Desarrollo Humano e Igualdad Sustantiva