

Datos del Programa Presupuestario

Nombre del Programa Presupuestario	Modelo Integral de atención a la primera infancia
Clave	29
Eje rector	04. Ciudad Humana
Objetivo	4.1 Potenciar el desarrollo cognitivo y socioemocional de niñas y niños en zonas prioritarias del municipio de Monterrey, a través del Modelo de Atención Integral a la Primera Infancia en beneficio de las niñas y niños de 0 a 5 años en situación de vulnerabilidad y de sus padres de familia
Unidad Responsable	Secretaría de Desarrollo Humano e Igualdad Sustantiva
Beneficiarios	Niños y niñas de 0 a 5 años del municipio de Monterrey

Objetivos, Indicadores y Metas de la MIR

Nivel	Número de		Objetivo / Resumen narrativo	Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo de indicador	Dimensión del indicador	Frecuencia de medición	Sentido del indicador	Línea base		Meta	Semaforización			Medios de verificación	Supuestos	Unidad Administrativa ejecutora
	Componente	Actividad										Valor	Año		Verde	Amarillo	Rojo			
Fin	-	-	Potencializar el desarrollo cognitivo y socioemocional de niños y niñas en una zona de atención prioritaria del municipio de Monterrey	Cantidad de niños y niñas atendidas por medio del modelo integral de atención a la primera infancia	Este indicador mide la cantidad de niños y niñas atendidas por medio del modelo integral de atención a la primera infancia	(+) Sumatoria del número de niños y niñas atendidas por medio del modelo integral de atención a la primera infancia	Niños y niñas	Estratégico	Eficacia	Semestral	Ascendente	-	2022	1000	>=80%	<80% & >50%	<=50%	Padrón de Personas Beneficiarias	No contar con infraestructura adecuada	Dirección de educación
Propósito	-	-	Crear un modelo integral de atención a la primera infancia	Cantidad de documentos que integran un modelo integral de atención a la primera infancia realizado	Este indicador mide la cantidad de documentos que integran un modelo integral de atención a la primera infancia realizado	(+) Sumatoria del número de documentos que integran un modelo integral de atención a la primera infancia realizado	Documentos	Estratégico	Eficacia	Anual	Ascendente	-	2022	1	>=80%	<80% & >50%	<=50%	Documento del modelo	No contar con recurso material, financiero y humano para el desarrollo del modelo	Dirección de educación
Componente	1		Realizar vinculación con OSC, IP y Academia orientada a la atención de la primera infancia	Cantidad de actores sociales que respondieron a las convocatorias realizadas	Este indicador mide la cantidad de actores que respondieron a las convocatorias realizadas	(+) Sumatoria de actores que respondieron a las convocatorias	Actores	Gestión	Eficacia	Mensual	Ascendente	-	2022	20	>=80%	<80% & >50%	<=50%	Oficios de confirmación	No lograr una amplia convocatoria	Dirección de educación
Actividad	1	1	Establecer alianzas estratégicas de colaboración con OSC, IP y Academia	Porcentaje convenios de colaboración celebrados con instituciones	Este indicador mide el porcentaje convenios de colaboración celebrados con instituciones	(Número de convenios de colaboración celebrados con instituciones/número de convenios esperados por celebrar con instituciones)*100	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Mensual	Ascendente	-	2022	100%	>=80%	<80% & >50%	<=50%	Documentos de convenios de colaboración	No lograr suficientes convenios	Dirección de Educación
Actividad	1	2	Crear contenidos que integran un modelo de atención a la primera infancia que atienden a la población general	Porcentaje de servicios incorporados en el modelo	Porcentaje de servicios incorporados en el modelo	(Número de servicios y programas incorporados al modelo/Número de servicios y programas proyectados para incorporar al modelo)*100	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Mensual	Ascendente	-	2022	100%	>=80%	<80% & >50%	<=50%	Catálogo de servicios	No contar con una cantidad amplia de servicios	Dirección de Educación
Componente	2		Detectar espacios para garantizar el desarrollo, vinculación y bienestar óptimo de niños y niñas	Cantidad de espacios adaptados al modelo para la aplicación de los servicios y programas	Este indicador mide la cantidad de espacios adaptados al modelo para la aplicación de los servicios y programas	(+) Número de espacios adaptados al modelo	Espacios	Gestión	Eficacia	Mensual	Ascendente	-	2022	10	>=80%	<80% & >50%	<=50%	Ficha técnica del espacio adaptado	No contar con infraestructura adecuada	Dirección de Educación
Actividad	2	1	Capacitar al personal que brinda servicios de atención a la primera infancia en las mejores prácticas de atención	Porcentaje de capacitaciones brindadas al personal que ofrece servicios de atención a la primera infancia	Este indicador mide el porcentaje de capacitaciones brindadas al personal que ofrece servicios de atención a la primera infancia	(Número de capacitaciones realizadas para el personal que ofrece servicios de atención a la primera infancia/Número de capacitaciones programadas para el personal que ofrece servicios de atención a la primera infancia)*100	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Mensual	Ascendente	-	2022	100%	>=80%	<80% & >50%	<=50%	Ficha técnica con evidencia fotográfica	Que el personal no tenga tiempo para la capacitación	Dirección de Educación
Componente	3		Socializar información sobre la importancia de la intervención en los primeros años de vida mediante la difusión de información relevante	Cantidad de campañas de difusión realizadas sobre los servicios ofertados a través de material publicitario impreso	Este indicador mide la cantidad de campañas de difusión realizadas sobre los servicios ofertados a través de material publicitario impreso	(+) Sumatoria del número de campañas de difusión realizadas sobre los servicios ofertados	Campañas	Gestión	Eficacia	Mensual	Ascendente	-	2022	10	>=80%	<80% & >50%	<=50%	Ficha técnica con evidencia fotográfica	Que no se obtenga el alcance esperado	Dirección de Educación

Objetivos, Indicadores y Metas de la MIR																				
Nivel	Número de		Objetivo / Resumen narrativo	Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo de indicador	Dimensión del indicador	Frecuencia de medición	Sentido del indicador	Línea base		Meta	Semaforización			Medios de verificación	Supuestos	Unidad Administrativa ejecutora
	Componente	Actividad										Valor	Año		Verde	Amarillo	Rojo			
Actividad	3	1	Formar y asesorar a padres y cuidadores primarios de niñas y niños sobre educación y crianza en la primera infancia	Cantidad de talleres impartidos a padres de familia y cuidadores	Este indicador mide la cantidad de talleres impartidos a padres de familia y cuidadores	(+) Sumatoria del número de talleres impartidos a padres de familia y cuidadores	Talleres	Gestión	Eficacia	Mensual	Ascendente	-	2022	10	>=80%	<80% & >50%	<=50%	Padrón de personas beneficiarias	Que no se obtenga la asistencia esperada	Dirección de Educación
Actividad	3	2	Realizar difusión sobre las instancias y servicios de atención a la primera infancia.	Cantidad de difusiones realizadas en medios digitales/notas periodísticas/medios tradicionales	Mide la cantidad de difusiones realizadas en medios digitales/notas periodísticas/medios tradicionales	(+) Sumatoria del número de difusiones realizadas en medios digitales (notas periodísticas, medios tradicionales)	Difusiones	Gestión	Eficacia	Mensual	Ascendente	-	2022	4	>=80%	<80% & >50%	<=50%	Ficha técnica con evidencia fotográfica	Que no se generen reacciones	Dirección de Educación

Dra. Ana Luna Serrano
Secretaría de Desarrollo Humano e Igualdad Sustantiva